



Шаблони за обратна връзка и рефлексия

Анкета за ученици

Моля, попълнете всички секции, за да ни помогнете да подобрим учебния процес.

I. Обща оценка на модула

1. Колко интересно ти беше съдържанието на този модул? (1 – никак, 2 – малко, 3 – умерено, 4 – интересно, 5 – много интересно)
2. До каква степен темите бяха свързани с твоите интереси и предишни знания? (1 – никак, 5 – напълно)
3. Оцени общата си удовлетвореност: (1 – много недоволен, 5 – много доволен)

II. Разбираемост на инструкциите

4. Колко ясно бяха обяснени задачите? (1 – объркващо, 5 – изключително ясно)
5. Получи ли помощ при нужда? (1 – не получих, 5 – получих веднага и изчерпателно)
6. Коя част от обясненията ти помогна най-много? Опиши накратко.

III. Практическа работа

7. Лесно ли беше да използваш технологиите (VR/AR/роботи)? (1 – много трудно, 5 – много лесно)
8. Срещна ли технически затруднения? Опиши ги накратко.
9. Кое практическо упражнение ти беше най-интересно и защо?
10. Имаш ли предложение за подобряване на практическите задачи?

IV. Колаборация и атмосфера

11. Как оценяваш работата в екип? (1 – лошо, 5 – отлично)
12. Достатъчно ли беше времето за смяна на станции? (1 – не, 5 – напълно)
13. Опиши атмосферата в клас: подкрепяща, мотивираща и т.н.

V. Рефлексия и следващи стъпки

14. Какво ново научи и как ще го използваш? Опиши с няколко изречения.

15. Какво би искал/а да изследваш в следващ модул?

16. Имаш ли идеи за подобрене на съдържанието?

VI. Емоционална ангажираност

17. Чувстваше ли се сигурен/а при работа с технологиите? (1 – изобщо не, 5 – изцяло)

18. Имаше ли притеснения или страхове по време на сесията? Опиши ако да.

19. Кое те мотивира най-много – състезание, награди, похвала или нещо друго?

VII. Безопасност и комфорт

20. Изпитваше ли физически дискомфорт (замаяност, главоболие)? Опиши.

21. Доволен/на ли си от почивките по време на урока? (да/не) Ако не, предложи оптимално време.

22. Какви допълнителни указания за безопасност би желал/а?

VIII. Оперативна организация

23. Лесно ли беше да използваш оборудването? (1 – сложно, 5 – много лесно)

24. Как можем да подобрим подготовката на станциите?

25. Предлагаш ли друга схема за ротация на групите?

IX. Дигитална грамотност и увереност

26. Уверен/а ли си да използваш технологиите самостоятелно? (1 – никак, 5 – напълно)

27. Кои дигитални умения разви? (програмиране, визуализация, креативност, критично мислене)

28. Пример: Как прилагаш наученото извън урока?

X. Дигитално гражданство и етика

29. Научи ли правила за етично ползване на технологии? Опиши някое.

30. Кои добри практики за защита на лични данни научи?

31. Имаш ли въпроси за поверителността онлайн?

XI. Предпочитания за бъдещи модули

32. Коя тема би искал/а да разгледаме в бъдеще?

33. Предпочиташ ли повече практически задачи, демонстрации или лекционен формат? Защо?

34. Как предпочиташ да работиш – индивидуално, в двойки или малки групи?

Анкета за родители

Моля, споделете своите наблюдения и предложения.

I. Наблюдение и ангажираност

1. Как оценявате мотивацията на вашето дете по време на модула?
(1 – ниска, 5 – много висока)
2. Споделете пример за момент, в който детето ви е било най-ангажирано.

II. Напредък и разбиране

3. Виждате ли развитие в уменията на вашето дете? Опишете конкретен пример.
4. Оценете разбирането на темите: (1 – не разбира, 5 – разбира напълно).

III. Техническа и организационна подкрепа

5. Срещна ли вашето дете технически проблеми и как ги разрешихте?
6. Беше ли комуникацията с учителя ясна и навременна? (1 – не, 5 – напълно)

IV. Емоционална подкрепа

7. Как оценявате емоционалната реакция на детето ви към технологиите? (1 – отрицателна, 5 – положителна)
8. Имало ли е случаи на притеснение от страна на вашето дете? Опишете.

V. Онлайн безопасност и поверителност

9. Достатъчно ли беше информирано детето ви за рисковете онлайн? (1 – не, 5 – напълно)
10. Бяхте ли информирани как училището защитава личните данни? (1 – не, 5 – напълно)

VI. Сътрудничество училище-дом

11. Как оценявате възможностите за обратна връзка с учителя? (1 – лошо, 5 – отлично)
12. Бихте ли участвали в демонстрации на урока? (да/не) Ако да, как предпочитате да се организират?

VII. Общо удовлетворение и препоръки

13. Оцени общото си удовлетворение: (1 – незадоволително, 5 – отлично).

14. Имаш ли конкретни идеи за подобрене на бъдещи модули?

Шаблон за личен дневник на учителя

Този шаблон съдържа структурирани полета за попълване след всеки урок с VR, AR или роботи. Попълнете всички секции за пълна рефлексия и планиране.

Основна информация

Дата на урока:

Клас и група:

Тема на урока:

Продължителност:

Цели и очаквани резултати

SMART цели:

Компетентности (технологични, социални, когнитивни):

Подготовка и материали

Оборудване (списък):

Софтуер / приложения:

Дидактични материали:

Подготовка (време/стъпки):

Ход на урока

Етапи (въвеждане, демонстрация, практика, рефлексия):

Времево разпределение за всеки етап:

Наблюдения и ангажираност

Степени на ангажираност (описателно):

Примери на активни участници:

Трудности при участие:

Технически аспекти

Устройства – работещи / проблемни:

Софтуер – грешки / забавяния:

Действия за отстраняване на проблеми:

Диференциация и индивидуална подкрепа

Мерки за успех на ученици с нужда от подкрепа:

Предизвикателства за напреднали ученици:

Оценяване

Формативни методи (чек-листи, въпроси):

Сумативни методи (тест, проект):

Обратна връзка от ученици:

Рефлексия – Какво работи

Най-успешни елементи:

Положителни реакции:

Рефлексия – Какво не работи

Основни предизвикателства:

Непредвидени ситуации:

Идеи и действия за подобрене

Корекции за следващ път:

Допълнителни ресурси и обучение:
